

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W KL. 1-3

KLASA 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Pisanie (kaligrafia)

- Poprawnie odwzorowuję kształt liter;
- Piszę litery w odpowiednich liniijkach;
- Poprawnie łączę poznane litery;
- Mieszczę się w liniaturze (nie wychodzę poza linie);
- Dbam o estetykę pisma;

Głośne czytanie

- Potrafię czytać tekst zdaniami powoli i wyraźnie;
- Wszystkie wyrazy w zdaniu czytam poprawnie (bez pomyłek i przekręcania);
- Zwracam uwagę na kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;

Recytacja wierszy

- Wymieniam autora i tytuł wiersza;
- Mówię tekst z pamięci, bez pomyłek i przekręcania wyrazów;
- Staram się mówić wyraźnie;
- Robię przerwy na oddech zgodnie ze znakami interpunkcyjnymi;
- Nie robię przerw, nie zastanawiam się;
- Ilustruję mimiką i gestem zachowania bohatera literackie;

Ortografia, pisanie z pamięci

- Bezbłędnie zapiszę cały tekst;
- Pamiętam o wielkiej literze na początku i odpowiednim znaku interpunkcyjnym na końcu zdania;
- Dbam o estetykę pisma;

Gramatyka

- Wskazuję samogłoski i spółgłoski w wyrazie lub zbiorze liter;
- Umiem policzyć głoski i litery w wyrazie, sylabie i zdaniu;
- Dzielę wyrazy na sylaby;
- Układam wyrazy z sylab;
- Umiem wskazać i policzyć w zdaniu wyrazy;
- Umiem rozpoznać w tekście zdania zakończone kropką, znakiem zapytania i wykrzyknikiem;
- Potrafię rozwijać zdanie pojedyncze;
- Znam wszystkie poznane litery.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

- Umiem określić i zilustrować wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni używając odpowiednich pojęć (nad, pod, obok, przed, za, wewnątrz, na zewnątrz, między itp.);
- Umiem określić kierunki ruchu z użyciem odpowiednich terminów (w prawo, w lewo, w tył, w przód, w górę, w dół);
- Porównuję osoby i przedmioty pod względem wyróżnionej cechy :wielkości, wysokości tęgości, szerokości, głębokości, itp. używając odpowiednich nazw (większy od, mniejszy od, takiej samej wielkości);

Geometria

- Rozpoznam i nazwę kształty podstawowych figur geometrycznych (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt);
- Rysuję różne figury płaskie za pomocą szablonów;

Liczby naturalne od 0 do 20

- Potrafię wyodrębnić w liczbie cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności;
- Zapisuję i odczytuję liczby w zakresie 10, 20
- Wymieniam kolejno nazwy dni tygodnia ;
- Odczytuję pełne godziny na zegarze ;
- Wykonuję proste obliczenia związane z liczeniem pieniędzy;

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20

- Liczę w zakresie 20;
- Samodzielnie rozwiązuję proste zadania tekstowe;
- Rozumiem istotę dodawania i odejmowania, jako działań odwrotnych;

EDUKACJA SPOŁECZNA

- Umiem okazywać szacunek innym osobom stosując słowa klucze: przepraszam, proszę, dziękuję, dzień dobry itp.;
- Znam zasady funkcjonowania szkoły i wiem, kto w niej pracuje;
- wiem na czym polega zawód policjanta, lekarza, nauczyciela
- Znam strukturę swojej rodziny i umiem nazwać członków rodziny;
- Znam zasady poruszania się po drodze do szkoły i ze szkoły;
- Znam nazwę swego kraju i jego symbole: flagę, godło i hymn;
- Wiem, jak należy zachować się podczas śpiewania i słuchania hymnu;
- Wiem, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Rozpoznam (po 3)rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, sadzie i ogrodzie;
- Znam warunki niezbędne roślinom do rozwoju;
- Znam nazwy pór roku i umiem kolejno je wymienić;
- Umiem powiedzieć, co się dzieje z roślinami w różnych porach roku;

- Umiem powiedzieć, co się dzieje ze zwierzętami w różnych porach roku;
- Umiem opowiedzieć, jak należy się prawidłowo opiekować zwierzętami domowymi;
- Wiem, że niektóre zwierzęta są niebezpieczne, a rośliny trujące;
- Znam nazwy miesięcy i ich kolejność;
- Znam nazwy dni tygodnia i ich kolejność;
- Wiem, że należy oszczędzać wodę i segregować śmieci;
- Znam nazwę stolicy Polski i potrafię wskazać ją na mapie;
- Wiem, w jakim województwie leży moja miejscowość;
- Znam nazwę swojego miasta i wiem, skąd ona pochodzi;
- Wskazuję na mapie miasto Poznań;
- Znam zasady poruszania się po drodze do szkoły i ze szkoły;
- Umiem prawidłowo przechodzić przez przejście dla pieszych wg 5 kroków; wiem, co oznaczają światła w sygnalizacji świetlnej;

EDUKACJA MUZYCZNA

- Śpiewam piosenki dla dzieci solo i w grupie;
- Rozpoznaję instrumenty perkusyjne;
- Aktywnie uczestniczę w zajęciach;
- Znam i zapisuję wartości nut: ćwierćnuta, ósemka;
- Rozróżniam dźwięki wysokie, średnie i niskie;
- Rozpoznaję barwę głosu: bas i sopran oraz dźwięki instrumentów: fortepian, gitara, skrzypce;

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

- Wykonuję prace plastyczną zgodnie z tematem;
- Dbam o estetykę pracy;
- Prawidłowo posługuję się poznaną techniką plastyczną;
- Porządkuję miejsce pracy po zajęciach.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- Wiem, jak należy rozsądnie korzystać komputera;
- Umiem włączyć i wyłączyć komputer
- Posługuję się myszką i klawiaturą

KLASA 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Głośne czytanie

- Czytam prosty tekst płynnie – całymi zdaniami, w dobrym tempie;
- Czytam wyrazy całościowo (trudniejsze i dłuższe mogę dzielić na sylaby);
- Wszystkie wyrazy czytam poprawnie;
- Uwzględniam znaki przestankowe (, . ? !).

Czytanie ze zrozumieniem

- Odczytuję znaki informacyjne, piktogramy, uproszczone rysunki i napisy;
- Dobieram podpisy do ilustracji;
- Rozumiem samodzielnie przeczytane teksty;
- Wyciągam z nich wnioski;
- Poprawnie odpowiadam na pytania;
- Poprawnie układam pytania na podstawie treści;
- Wyszukuję w tekście potrzebne informacje;
- Wskazuję głównych bohaterów;
- Rozwiązuję krzyżówki i inne zadania związane z tekstem;
- Czytam ze zrozumieniem lektury;
- Układam wyrazy i zdania z rozsypanek;
- Układam krótkie teksty ze zdań.

Recytacja wierszy

- Wymieniam tytuł wiersza;
- Mówię tekst z pamięci – bez pomyłek i przekręcania wyrazów;
- Mówię w odpowiednim tempie, głośno i wyraźnie;
- Robię przerwy na oddech – zgodnie ze znakami przestankowymi (, . ? !).

Opowiadanie ustne

- Przedstawiam w odpowiedniej kolejności najważniejsze wydarzenia z utworu;
- Uwzględniam wszystkich bohaterów;
- Staram się, żeby opowiadanie miało wstęp, rozwinięcie i zakończenie;
- Staram się nie powtarzać tych samych wyrazów po kilka razy.

Grafomotoryka

- Piszę w liniaturze;
- Łączę litery w wyrazy ciągłym i płynnym ruchem;
- Litery mają poprawny kształt, wielkość, proporcje.

Ortografia (Przepisywanie i pisanie ze słuchu)

- Zdania zapisuję od wielką literą i kończę odpowiednim znakiem interpunkcyjnym;
- Umiem zastosować sprawdzaną zasadę ortograficzną w pisowni wyrazów;
- Dbam o poprawność tekstu;
- Czytelnie i estetycznie zapisuję tekst dyktanda.
- Potrafię starannie przepisać drukowany i pisany tekst;
- Piszę zgodnie z kryteriami pięknego pisania;
- Unikam skreśleń i poprawek.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Geometria:

- Rozpoznaję odcinki prostopadłe i równoległe na modelach figur płaskich i w otoczeniu;
- Potrafię obliczyć liczbę kwadratów jednostkowych w danym prostokącie w sieci kwadratowej.
- Znam figury geometryczne.

Liczby w zakresie 100:

- Wyróżniam cyfry dziesiątek i cyfry jedności;
- Odczytuję i zapisuję liczebniki w zakresie 100.
- Stosuję znaki $<$, $>$, $=$ przy porównywaniu liczb dwucyfrowych;
- Znam jednostki długości, pojemności, czasu oraz jednostki używane przy ważeniu;
- Posługuję się skrótami nazw jednostek: m, cm, kg, zł;
- Rozwiązuję proste zadania tekstowe na mierzenie, ważenie, płacenie
- Potrafię zmierzyć i porównać długość odcinków.

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100

- Dodaję i odejmuję liczby różnymi sposobami w zakresie 100 ;
- Rozwiązuję proste równania na grafach strzałkowych;
- Rozumiem pojęcia „suma”, „składnik”, „różnica”, „odjemna”, „odjemnik”;
- Rozwiązuję proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe;
- Rozwiązuję zadania na porównywanie różnicowe;

Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 100

- Potrafię mnożyć i dzielić liczby jednocyfrowe w zakresie 100,
- Rozumiem pojęcia matematyczne „czynniki”, „iloczyn”. „iloraz”, „dzielnik”, „dzielnia”;
- Stosuję zasady kolejności wykonywania działań;
- Rozumiem pojęcia mnożenia i dzielenia, jako działań wzajemnie odwrotnych;
- Rozwiązuję proste zadania tekstowe na porównywanie ilorazowe.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Umieję prawidłowo zachować się wobec osób, które zagrażają twojemu życiu lub zdrowiu;
- Wiem, jak należy dbać o swoje zdrowie;
- Podaję przykłady zdrowego stylu życia;
- Znam nazwy produktów, które są niezbędne w diecie ucznia (nabiał, owoce, warzywa, itp.) ;
- Umieję wymienić zwyczaje i tradycje związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą;
- Potrafię wymienić nazwy owoców i warzyw uprawianych w Polsce oraz rozpoznaję je;
- Znam części budowy rośliny warzywnej;
- Umieję określić części jadalne warzyw uprawianych w Polsce;
- Podaję nazwy przetworów przygotowanych z warzyw i owoców;
- Znam pojęcia: susz, kiszonka, dżem, konfitura, sok, mrożonka
- Umieję rozpoznać i nazwać pierwsze wiosenne kwiaty;
- Wiem, co to jest chwast i umiesz podać kilka nazw chwastów;
- Umieję podać cykl rozwojowy rośliny;
- Znam budowę kwiatu;
- Wiem, jak mogą rozmnażać się rośliny;
- Znam nazwy ptaków odlatujących od nas na zimę, zimujących w kraju i umieję je rozpoznać;
- Podaję nazwy zwierząt hodowlanych;
- Umieję podać korzyści wynikające z hodowli zwierząt;
- Znam cechy ssaków i ptaków hodowlanych – budowa zewnętrzna;
- Wiem, czym zajmuje się: hodowca, pszczelarz, weterynarz;
- Umieję podać nazwy owadów pożytecznych dla człowieka i szkodników dla roślin;
- Potrafię wymienić nazwy kilku płazów;
- Znam cykl rozwojowy żaby;
- Umieję omówić budowę, sposób poruszania się i odżywiania: żaby, bociana, psa;
- Wymieniam 5 elementów pogody;
- Umieję prowadzić kalendarz pogody;
- Umieję podać przyczyny zanieczyszczenia powietrza i wody;
- Umieję wskazać skutki zanieczyszczenia powietrza i wody dla środowiska;
- Wiem, jak należy zapobiegać zanieczyszczeniom powietrza i wody;
- Znam nazwy głównych kierunków świata i ich skróty;
- Umieję określić główne kierunki świata;
- Wiem, jakim kolorem oznaczone są na mapie: góry, wyżyny, niziny, jeziora, rzeki, miasta, drogi i umieję je wskazać na mapie;
- Znam legendy o dawnych stolicach Polski ;
- Znam dwie legendy związane ze stolicą Polski;
- Znam dwie legendy związane ze swoim miastem;
- Wiem, jakie znaczenia mają dla Polaków symbole narodowe;
- Umieję powiedzieć, jakie znaczenia ma stolica dla państwa;
- Wiem, co to jest Unia Europejska;

- Wymieniam symbole Unii Europejskiej;
- Wymieniam 5 państw należących do Unii Europejskiej;
- Wiem, jak bezpiecznie spędzać wakacje i ferie zimowe;

EDUKACJA SPOŁECZNA

- Umiem prawidłowo zachować się wobec osób, które zagrażają twojemu życiu lub zdrowiu;
- Umiem, zwracać się w trudnych sytuacjach do dorosłych;
- Umiem powiedzieć, jakie znaczenie ma dla ciebie Twoja rodzina;

EDUKACJA MUZYCZNA

- Śpiewam piosenki dla dzieci;
- Gram na instrumentach perkusyjnych;
- Rozpoznaję barwę głosu: sopran, bas, tenor, alt;
- Rozróżniam brzmienie instrumentów: gitary, fletu poprzecznego i trąbki;
- Umiem napisać: klucz wiolinowy, ćwierćnutę, półnutę, ósemkę, całą nutę;

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

- Wykonuję pracę plastyczną zgodnie z tematem;
- Praca jest czysta i wykonana estetycznie;
- Prawidłowo posługuję się poznaną techniką plastyczną;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Uczestniczę w zajęciach ruchowych zgodnie z regułami;
- Współpracuję z partnerem i całym zespołem podczas realizacji zadań gimnastycznych;
- Biorę udział w zespołowych zabawach ruchowych i grach sportowych;

KLASA 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Pisanie (kaligrafia)

- Poprawnie odwzorowuję kształt liter;
- Piszę litery w odpowiednich linijkach;
- Poprawnie łączę poznane litery;
- Mieszczę się w liniaturze (nie wychodzę poza linie);
- Dbam o estetykę pisma;

Głośne czytanie

- Czytam płynnie całymi zdaniami;
- Wszystkie wyrazy czytam poprawnie;
- Uwzględniam wszystkie znaki przestankowe;
- Czytam z odpowiednią intonacją i ekspresją;

Recytacja wierszy

- Wymieniam autora i tytuł wiersza;
- Mówię tekst z pamięci, bez pomyłek i przekręcania wyrazów;
- Mówię powoli i wyraźnie;
- Robię przerwy na oddech zgodnie ze znakami interpunkcyjnymi;
- Nie robię przerw, nie zastanawiam się;
- Modeluję odpowiednio głos;

Opowiadanie ustne

- Przedstawiam najważniejsze wydarzenia z utworu;
- Uwzględniam wszystkich bohaterów;
- Opowiadanie ma wstęp, rozwinięcie i zakończenie;
- Staram się nie powtarzać tych samych wyrazów po kilka razy;
- Nie robię długich przerw na zastanawianie się;

Wypowiedzi pisemne

List

- List liczy 6-8 zdań;
- Zawiera wszystkie elementy listu a) Miejscowość (w prawym górnym rogu) b) Datę (w prawym górnym rogu) c) Nagłówek (na środku) d) podpis;
- Ma wstęp, rozwinięcie i zakończenie rozpoczynające się od nowych akapitów;
- Zastosowane zwroty grzecznościowe zapiszę wielką literą.(dopuszczalny 1 błąd);
- Praca jest poprawna pod względem językowym (dopuszczalny 1 błąd);

Zaproszenie

- Jako nagłówek umieszczę słowo: zaproszenie;
- Pod nim wpiszę imię i nazwisko adresata zaproszenia;

- W treści zaproszenia podam : a) od akapitu informację, kto i na jaką uroczystość zaprasza daną osobę, b) czas i miejsce uroczystości c) charakter uroczystości;
- Pod spodem umieszczę czytelny podpis;
- Używając zwrotów do adresata piszę je z dużej litery (Cię, Tobie, Wam);
- Używasz języka literackiego;
- Zadbam o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną zaproszenia;
- Zapiszę estetycznie tekst zaproszenia;

Opowiadanie

- Piszę zgodnie z tematem;
- Pamiętam o tytule,
- Opowiadanie liczy nie mniej niż pięć zdań. Uwzględniam: a) wstęp – co było najpierw? Przedstawienie sytuacji przed zdarzeniem b) rozwinięcie – co się stało? Wskazuję przyczyny zdarzenia, opis przebiegu zdarzenia. podaję skutki c) zakończenie – jak to się skończyło? Wyciągnięcie wniosków;
- Piszę poprawnie pod względem ortograficznym (dopuszczalne 2 błędy ortograficzne);
- Stosuję poprawne formy językowe (dopuszczalne 2 błędy);

Ortografia

- Spójnie zapisuję cały tekst dyktanda;
- Zdania zapisuję od wielkiej litery i kończę odpowiednim znakiem interpunkcyjnym;
- Umiem zastosować sprawdzaną zasadę ortograficzną w pisowni wyrazów;
- Umiem pisać wyrazy podane przez nauczyciela;
- Zadbam o poprawność interpunkcyjną i ortograficzną tekstu;
- Estetycznie zapiszę tekst dyktanda;

Gramatyka

- Wiem, co to jest dwuznak;
- Wskazuję spółgłoski miękkie;
- Wskazuję samogłoski i spółgłoski w wyrazie lub zbiorze liter;
- Umiem policzyć głoski i litery w wyrazie, sylabie;
- Dzielę wyrazy na sylaby;
- Układam wyrazy z sylab;
- Umiem wskazać w zdaniu wyrazy;
- Umiem rozpoznać w tekście zdania: oznajmujące, rozkazujące, pytające;
- Potrafię ułożyć zdanie: oznajmujące, rozkazujące, pytające;
- Znam alfabet;
- Umiem uporządkować wyrazy alfabetycznie;
- Umiem utworzyć rodzinę wyrazów;
- Rozpoznaję nazwy rzeczy, osób, roślin, zwierząt;
- Wiem, co to jest rzeczownik i umiem go wskazać w zdaniu, w tekście;
- Umiem utworzyć rzeczownik w liczbie mnogiej i pojedynczej;
- Znam rodzaje rzeczownika;
- Wskazuję wyrazy oznaczające wykonywaną czynność;

- Wiem, które wyrazy są czasownikami;
- Potrafię rozwijać zdanie pojedyncze;
- Rozpoznaję przymiotniki w grupie wyrazów, w zdaniu i w tekście literackim;
- Znam rodzaje przymiotnika;
- Umiem dopasować przymiotnik do rodzaju i liczby rzeczownika;
- Umiem dokonać odmiany czasownika przez osoby;
- Wskazuję czasowniki w liczbie mnogiej i pojedynczej;
- Stosuję poprawny zapis czasowników w czasie przeszłym, przyszłym i teraźniejszym;
- Rozpoznaję zdanie pojedyncze i zdanie złożone;
- Potrafię ze zdań pojedynczych ułożyć zdanie złożone;
- Potrafię zdanie złożone podzielić na dwa lub więcej zdania pojedyncze;
- Umiem wskazać w zdaniu i w tekście przysłówki;
- Rozpoznaję liczebniki, jako części mowy,
- Odróżniam liczebniki główne od porządkowych, umiem podać przykłady;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Geometria

- Rozpoznaję i nazywam figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt;
- Rozpoznaję i nazywam figury położone nietypowo;
- Rysuję odcinki o podanej długości;
- Obliczam obwody figur geometrycznych;
- Kontynuuję regularność w prostych motywach (szlaczki, rozety);

Liczby w zakresie tysiąca

- Rozpoznaję i nazywam liczby w zakresie 1 000;
- Zapisuję i odczytuję liczebniki w zakresie 1 000;
- Znam dziesiątkowy układ pozycyjny od jedności do tysiąca;
- Porównuję liczby wielocyfrowe w zakresie 1 000;
- Potrafię zastosować praktyczne obliczenia dotyczące mierzenia i ważenia;
- Odczytuję godziny i minuty na zegarze;

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100

- Dodaję i odejmuję liczby w zakresie 100;
- Stosuję w praktyce własności dodawania i odejmowania;
- Rozwiązuję łatwe, złożone zadania tekstowe

Algorytmy mnożenia i dzielenia

- Potrafię biegle mnożyć i dzielić w zakresie 100;
- Wykonuję w pamięci proste obliczenia typu: $6 \cdot 7 + 60 =$, $100 - 3 \cdot 7 =$;
- Rozumiem i nazywam własności czterech działań matematycznych i ich związków między nimi;
- Rozwiązuję proste zadania tekstowe;

- Samodzielnie rozwiązuję zadania tekstowe na porównywanie ilorazowe (jednodziałaniowe);

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Znam zasady poruszania się po drogach pieszych i rowerzystów;
- Rozróżniam i nazywam znaki drogowe;
- Przestrzegam zasad bezpieczeństwa w środkach komunikacji;
- Znam i nazywam rodzaje lasów;
- Umieję wskazać warstwy lasu i podać po 4 rośliny charakterystyczne dla tej warstwy;
- Rozróżniam grzyby jadalne i niejadalne;
- Potrafię wymienić nazwy zwierząt należących do poszczególnych warstw lasu;
- Umieję podać przykłady zależności pokarmowych w lesie;
- Układam zależności pokarmowe w łańcuchach pokarmowych;
- Umieję podać nazwy 6 roślin i zwierząt leśnych będących pod ochroną;
- Znam nazwy zwierząt żyjących na polu;
- Potrafię wyjaśnić różnice między warunkami klimatycznymi panującymi na polu i w lesie;
- Znam nazwy roślin uprawianych w Polsce;
- Wymieniam nazwy zawodów związanych z rolnictwem;
- Znam budowę, sposób poruszania się i odżywiania ryby;
- Wymieniam nazwy ryb słodkowodnych i morskich;
- Wiem, że wąż, jaszczurka, żółw to gady;
- Rozumiem znaczenie Słońca dla życia na Ziemi;
- Potrafię w znanej Ci okolicy wskazać główne kierunki świata;
- Wiem, jak woda zmienia swoje stany skupienia;
- Znam temperaturę wrzenia i krzepnięcia wody;
- Wyjaśniam zjawisko krążenia wody w przyrodzie;
- Wiem, jak powstają opady atmosferyczne;
- Rozumiem i potrafię wyjaśnić, że powietrze zmienia swoją objętość pod wpływem temperatury;
- Wiem, kto i w jaki sposób opracowuje prognozy pogody;
- Umieję podać kilka przykładów, dla kogo ważna jest znajomość prognozy pogody;
- Znam budowę rzeki;
- Umieję wymienić kilka polskich rzek i wskazać je na mapie;
- Podaję nazwy kilku roślin i zwierząt wodnych;
- Znam przyczyny i skutki powodzi;
- Znam przyczyny i skutki zanieczyszczenia wód oraz sposoby ich zapobiegania;
- Rozumiem konieczność oszczędzania wody;
- Wskazuję na mapie Polski: góry, wyżyny, niziny, morze, rzeki, miasta;
- Potrafię wymienić charakterystyczne cechy swojej okolicy, w której mieszkam;
- Znam nazwy 3 parków narodowych w Polsce i potrafię wskazać charakterystyczne dla nich rośliny i zwierzęta;
- Wymieniam po 4 przykłady środków transportu wodnego, lądowego, powietrznego;
- Znam zawody związane ze środkami transportu wodnego, lądowego i powietrznego;

- Znam zasady zachowania się w publicznych środkach transportowych;
- Wiem, dlaczego należy chronić środowisko;

EDUKACJA SPOŁECZNA

- Wiem, jak należy się przeciwstawiać przemocy i agresji;
- Umiem zwracać się w trudnych sytuacjach do dorosłych;
- Umiem powiedzieć, jakie znaczenie ma dla mnie Moja rodzina;
- Znam Prawa Dziecka;
- Umiem racjonalnie korzystać z: telewizora, komputera i Internetu;
- Znam zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania Internetu i telewizji;

EDUKACJA MUZYCZNA

- Śpiewam piosenki indywidualnie i w zespole;
- Gram na instrumentach perkusyjnych prosty akompaniament do piosenki;
- Znam i tańczę poloneza oraz inne tańce poznane w kl I- III np.: polka, kujawiak, krakowiak;
- Rozpoznaję brzmienie instrumentów: altówka, wiolonczela, kontrabas i puzon;
- Określam nastrój i charakter słuchanego utworów muzycznych;
- Znam nazwy literowe i solmizacyjne dźwięków;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Uczestniczę w zajęciach ruchowych zgodnie z regułami;
- Współpracuję z partnerem i całym zespołem podczas realizacji zadań gimnastycznych;
- Biorę udział w zespołowych zabawach ruchowych i grach sportowych;

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

- Wykonuję pracę plastyczną/techniczną zgodnie z tematem;
- Praca będzie czysta i wykonana estetycznie;
- Prawidłowo posługuję się poznaną techniką plastyczną.