

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI w r. szk. 2023/24
XXXIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SIÓSTR URSZULANEK UNII RZYMSKIEJ w POZNANIU

Nauczyciele – A. Krynicki, A. Sobaszkiewicz

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki stanowią uzupełnienie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania. Oznacza to, że ocenianie na lekcjach matematyki odbywa się zgodnie z regułami podanymi w statucie szkoły z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.

1. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW I WAGA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

| FORMA | ZAPOWIEDŹ | ZAKRES | CZAS | WAGA | POPRAWA OCEN NDST |
|--|---------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|
| Kartkówka niezapowiedziana | niekoniecznie | 3 lekcje | do 15 min | 1 | nie |
| Kartkówka zapowiedziana | tak | 3 tematy | do 25 min | 2 | do uzgodnienia |
| Praca klasowa | obowiązkowo | co najmniej 1 dział / okres | do 2 godz. | 3 | obowiązkowo |
| Sprawdzian | obowiązkowo | cały dział | do 1 godz. | 3 | obowiązkowo |
| Zadanie domowe | tak | podany | podany | 1 | nie |
| Aktywność matematyczna/praca na lekcji | – | podany | lekcja albo semestr | 1 | nie |
| Odpowiedź (ustna lub pisemna) | nie | 3 lekcje | do 10 min | 1 | nie |
| Zadanie dodatkowe | tak | podany | podany | do uzgodnienia | nie |
| Testy diagnostyczne / próbna matura | tak | może obejmować cały rok szkolny | do 180 min | ocena kształtująca bez wagi | nie |

Aktywność ucznia jest oceniana w zależności od stopnia zaangażowania ucznia plusem (+) lub minusem (–), lub oceną. Co najmniej raz w semestrze zebrane przez uczniów plusy i minusy zostaną przeliczone na oceny zgodnie z przedstawionym systemem:

- a) 6 plusów – ocena celująca wagi 1; 5 plusów – ocena bardzo dobra wagi 1; 4 plusy – ocena dobra wagi 1,
- b) niewykorzystane plusy przechodzą na drugi semestr;
- c) 3 minusy – ocena niedostateczna wagi 1,
- d) plusy (+) i minusy (–) nie znoszą się.

2. SPOSÓB OCENIANIA ZADAŃ TZW. OTWARTYCH

Ponieważ na maturze obowiązuje ocenianie, które polega na całościowym spojrzeniu na rozwiązanie zadania, większość zadań tzw. otwartych będzie oceniana w ten sposób. W takim przypadku nauczyciel uwzględni, do jakiego miejsca uczeń doprowadził rozwiązanie zadania i czy rozwiązał je do końca.

- a) W **zadaniach krótkiej odpowiedzi** (za 2 punkty) uczeń otrzymuje 1 punkt za rozwiązanie, którego nie doprowadził do końca lub w którym popełnił błędy, ale dokonał w nim istotnego postępu.
- b) W ocenianiu **zadania rozszerzonej odpowiedzi** (za co najmniej 3 punkty) wyodrębniamy etapy:
 - 1) dokonanie **niewielkiego, ale koniecznego postępu** w rozwiązywaniu (1punkt)
 - 2) dokonanie **istotnego postępu**
 - 3) **pokonanie zasadniczych trudności**
 - 4) **rozwiązanie bezbłędne.**

3. TRYB I WARUNKI POPRAWY OCEN

- a) Dopuszcza się jednokrotną poprawę dowolnych ocen ze sprawdzianów i prac klasowych.
- b) Szczegóły zostały zawarte w tabeli w punkcie 1.

4. ZGŁASZANIE PRZEZ UCZNIA NIEPRZYKOTOWANIA DO LEKCJI

- a) Przygotowanie do lekcji oznacza: posiadanie książki, zeszytu, przyborów matematycznych, odrobionej pracy domowej, wiedzy potrzebnej do napisania kartkówki/klasówki lub pełnego udziału w lekcji. Pod pojęciem „nieprzygotowanie” rozumie się niespełnienie którejkolwiek z wyżej wymienionych warunków.
- b) Uczeń w ciągu każdego półrocza ma prawo **dwukrotnie** zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, wpisując swoje nazwisko na tablicy.
- c) W przypadku, gdy uczeń ukryje fakt nieprzygotowania do lekcji – otrzymuje bieżącą ocenę niedostateczną wagi 1.

5. PRACA ZDALNA

- a) W przypadku pracy z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (praca zdalna) wszystkie prace pisemne otrzymują wagę 1.
- b) Brak odesłania rozwiązania zadania domowego w pracy zdalnej w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
- c) Nieprzygotowanie do zajęć uczeń powinien zgłosić pisemnie w Classroomie na początku lekcji.

6. Od powyższych zasad oceniania mogą istnieć odstępstwa, ale tylko na korzyść ucznia.

7. Niniejszy dokument ma charakter otwarty i może ulec zmianie w wyniku zmian podstawy programowej, uwag zgłaszanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli.

8. W kwestiach spornych nieujętych w przepisach prawa szkolnego obowiązuje zdrowy rozsądek, wzajemna życzliwość i troska o szeroko rozumiane dobro ucznia.

Wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne oceny są załącznikiem do PZO i znajdują się na stronie szkoły w zakładce „Dokumenty liceum”