



PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ URSZULAŃSKICH
W POZNANIU
NA ROK 2023-2024

„ W ewangelicznym klimacie wolności, miłości i prawdy będziemy pomagać młodym w rozwoju ich osobowości.”

Konstytucje Unii Rzymskiej Zakonu Św. Urszuli, art. 101

Zespół Szkół Urszulańskich w Poznaniu

Szkoły Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej w Poznaniu są szkołami katolickimi, głęboko zakorzenionymi w urszulańskiej tradycji pedagogicznej, w której wychowanie i nauczanie opiera się na zasadzie wspomagania rozwoju osobowości młodego człowieka „w ewangelicznym klimacie wolności, miłości i prawdy” (*Konstytucje Unii Rzymskiej Zakonu Św. Urszuli, art. 101*).

Program wychowawczo - profilaktyczny czerpie z myśli Założycielki Zakonu św. Anieli Merici. Realizuje ideę SERVIAM, co oznacza w języku łacińskim **będę służyć**: Bogu, Kościołowi, Ojczyźnie, rodzinie, drugiemu człowiekowi.

*„SERVIAM, słowo chrześcijańskiego poświęcenia...
Będziecie nim żyć, służąc Bogu,
Będziecie nim żyć, służąc Kościołowi,
Będziecie nim żyć, służąc Ojczyźnie, waszej rodzinie...
w radosnym oddaniu swoim najbliższym...
Służyć w posłuszeństwie i miłości:
niech to będzie waszym programem, dziś i w przyszłości.”*

Słowa M. Marii od Św. Jana Martin
wypowiedziane przy wręczaniu odznaki Serviam uczennicom urszulańskim w 1931 r

Obejmuje zatem wszystkie dziedziny życia: religijną i moralną (służba Bogu), umysłową, fizyczną i społeczną (służba człowiekowi i Kościołowi) oraz patriotyczną i kulturalną (służba Ojczyźnie). Jego celem jest wspieranie harmonijnego rozwoju człowieka.

Św. Aniela, ożywiona mocą płynącą z wiary w Boga, sformułowała śmiała, jak na XVI wiek Regułę. W swoim Testamencie zaprasza nas do stworzenia nowego, konkretnego planu wychowawczego właściwego dla naszej epoki, opartego na relacjach miłości i wolności. Zaprasza do zaufania Bogu i przyjęcia, że On ma najlepszy plan dla każdej powierzonej nam osoby. Zachęca też do uświadomienia sobie, że możliwości rozwoju istnieją w każdym młodym człowieku, trzeba je tylko poznać, by realizować w codzienności. Warto kierować na młodych spojrzenie pełne życzliwości, przyjmując oraz szanując różnice charakterów i potrzeb. Pracować z niestrudzoną nadzieją, w atmosferze radości. Zachęcać podopiecznych do wzrastania. Doprowadzać do tego, by każdy uwierzył w to, że poprzez pracę może wiele osiągnąć. Być prawdziwym, starając się o spójność między słowami i czynami. Cierpliwie towarzyszyć młodzieży.

Najskuteczniejszą profilaktykę zagrożeń współczesnego świata stanowi właśnie takie podejście do kształtowania młodego człowieka, jakie wskazuje nam św. Aniela. Odnalezienie i wzmocnienie tego, co w człowieku wartościowe, by sam potrafił dokonywać właściwych wyborów.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły powinien być realizowany na wszystkich lekcjach, godzinach wychowawczych, apelach, spotkaniach pozalekcyjnych, podczas uroczystości szkolnych, kościelnych, państwowych. Do jego realizacji konieczna jest ścisła współpraca w gronie pedagogicznym oraz z rodzicami uczniów.

Wszystkie nasze działania mają ukształtować człowieka, który stara się żyć wartościami ewangelicznymi. Jest dobrym chrześcijaninem i katolikiem żyjącym w duchu SERVIAM. Aktywnie uczestniczy w życiu religijnym Kościoła, a swoją postawą daje świadectwo dojrzałości chrześcijańskiej.

Zachowuje rodzinne tradycje i szanuje inne kultury i religie. Dąży do budowania świata bardziej sprawiedliwego i braterskiego. Zna i respektuje ogólnie przyjęte zasady i normy społeczne. Z zaangażowaniem i sumiennością wykonuje powierzone mu zadania. Czynnie uczestniczy w życiu społecznym, udziela się na rzecz innych.

Pragniemy, aby absolwent naszej szkoły:

- był człowiekiem o wszechstronnie rozwiniętej osobowości; reprezentuje wysoki poziom moralny, religijny, kulturalny, intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny;
- dbał o swój rozwój intelektualny. Był świadomy konieczności samorozwoju i potrafił wykorzystywać oraz krytycznie oceniać różne źródła informacji;
- umiejętnie planował swój czas i wyznaczał sobie cele;
- rozwijał umiejętności: planowania, wybierania, przewidywania i podejmowania decyzji;
- podejmował wysiłek w celu rozwiązania problemu w sposób konstruktywny, na drodze dialogu, dyskusji i negocjacji;
- był świadomym patriotą, który zna korzenie swej tożsamości i historię Polski;
- dbał o dobre imię Szkoły;
- reprezentował wysoki poziom moralny;
- był człowiekiem o wysokiej kulturze słowa i bycia;
- odpowiedzialnie korzystał z zasobów naturalnych i dbał o środowisko oraz prowadził zdrowy tryb życia.

Główne cele programu wychowawczego:

- ✓ wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia: duchowego, moralnego, umysłowego, fizycznego, społecznego, patriotycznego i kulturowego w ewangelicznym klimacie wolności miłości i prawdy poprzez stworzenie prorozwojowego środowiska, które poprzez **SERVIAM** doprowadzi do ukształtowania pełnej dojrzałości
- ✓ ukazanie uczniom w oparciu o **SERVIAM** chrześcijańskiej wizji świata, która umożliwi im stopniowe dojście do syntezy kultury i wiary
- ✓ wychowanie ucznia świadomego dziedzictwa narodowego i kulturowego, postawą **SERVIAM** dbającego zarówno o dobro własnej Ojczyzny jak i społeczności lokalnej, potrafiącego korzystać z dóbr kultury i nauki

Plan działań wychowawczo - profilaktycznych z celami szczegółowymi

CELE	DZIAŁANIA
<p>ROZWÓJ DUCHOWY I MORALNY</p> <p>Rozwój duchowy zgodny z misją szkoły katolickiej – poznawanie prawd wiary, nauczanie modlitwy, wyrabianie sumienia, dążenie do świętości.</p> <p>Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wobec odmienności drugiego człowieka.</p>	
<p>Kształtowanie sumienia dla właściwego wzrastania w wierze.</p> <p>Kształtowanie pogłębionej więzi z Bogiem. Uświadamianie podstawowego powołania człowieka do świętości.</p> <p>Uczenie stawania przed Bogiem jako Stwórcą człowieka i świata.</p> <p>Kształtowanie postawy wdzięczności i uwielbienia.</p> <p>Poznawanie Dekalogu, Przykazania miłości, prawd wiary oraz rozumienie ich znaczenia w życiu człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • msze święte • celebrowanie świąt i nabożeństw roku liturgicznego oraz powszechnych praktyk duchowych • święto patronalne szkoły • imieniny dyrektora szkoły (msze św.) • codzienna modlitwa przed lekcjami i po zakończeniu zajęć • duchowe przygotowanie do ważnych wydarzeń w życiu szkoły • apele tematyczne o św. Anieli, Urszuli innych świętych • dzień SERVIAM • rekolekcje • rekolekcje wyjazdowe dla maturzystów • roraty • majówki • modlitwa o pokój • różaniec w październiku • Droga Krzyżowa w Wielkim Poście • dni skupienia • Dzień świętości życia • lekcje religii • czytanie literatury i prasy katolickiej • przybliżanie portali katolickich i filmów o tematyce religijnej • akcje pomocy np. śniadanie dla ubogich • historia i tradycje szkoły urszulańskiej • warsztaty modlitwy gospel i msza św. w j. angielskim • spotkania z gośćmi – przedstawicielami innych kultur • list do św. Urszuli – konkurs epistograficzno-kaligraficzny

Zespół Szkół Urszulańskich w Poznaniu

ROZWÓJ UMYSŁOWY, FIZYCZNY, EMOCJONALNY I SPOŁECZNY

Poznawanie samego siebie i nabywanie umiejętności służących rozwojowi, umiejętności uczenia się oraz organizacji czasu, umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia, umiejętności współżycia z innymi ludźmi, umiejętności podejmowania decyzji i dokonywania świadomego wyboru, umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

Poznawanie różnych ról społecznych i poszukiwanie osobistej drogi ich realizowania.

Kształtowanie poczucia obowiązku, odpowiedzialności i samorządności.

Przygotowanie ucznia do wyboru dalszej drogi życiowej.

Wskazywanie pozytywnych wzorców np. bohaterów w literaturze i historii.

Nabywanie wiedzy prowadzącej do dalszego rozwoju poznawczego i rozwijanie potencjału intelektualnego.

Poszerzanie wiedzy o człowieku, świecie i innych kulturach.

Uczenie dostrzegania problemów i zagrożeń współczesnego świata i twórcze zaangażowanie w budowę lepszej rzeczywistości.

Budowanie pozytywnego obrazu siebie i utrwalanie poczucia własnej wartości.

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i radzenia sobie z emocjami własnymi i reagowania na cudze.

Nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i komunikacji interpersonalnej

Prowadzenie do umiejętności efektywnej współpracy w różnych środowiskach.

Kształtowanie odpowiedzialności za siebie, za rodzinę, Kościół, Ojczyznę, za środowisko naturalne i za swój wpływ na innych i przyrodę.

Wzmacnianie postawy służby drugiemu człowiekowi w duchu SERVIAM.

Uczenie ponoszenia konsekwencji za swoje działania i wybory.

- konkursy przedmiotowe, międzyprzedmiotowe, szkolne, międzyszkolne, wojewódzkie, tematyczne
- edukacyjne we współpracy z IPN
- projekty edukacyjne
- wystawy okolicznościowe prac uczniowskich
- wymiany uczniowskie
- dni tematyczne
- Eko – Planeta
- przedstawienia teatralne
- obozy i wycieczki klasowe, szkolne, tematyczne i integracyjne
- festyn rodzinny
- wyjścia na mecze piłki nożnej
- sportowe zajęcia dodatkowe
- warsztaty taneczne
- program zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, promujący zdrowy styl życia
- integracja klas, imprezy szkolne
- spotkania i pogadanki z zaproszonymi gośćmi
- działalność charytatywna i misyjna
- wspólne świętowanie
- *5 porcji zdrowia*
- lekcje ze strażą miejską, policjantami i strażakami
- zajęcia Wspierania Rozwoju Ucznia
- spotkania absolwentów
- Gala Złotych Uli
- *Uniwersytet Młodego Odkrywcy*
- udział w programie Uniwersytetu Dzieci
- warsztaty debat oksfordzkich
- lekcje w siedzibach instytucji administracji rządowej i samorządowej
- Warsztaty dobrych manier
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Projekt *Bezpieczny czytelnik*
- Konkurs informatyczny i fizyczny Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe
- Dzień Językowy
- Warsztaty tłumaczeniowe
- Dni Szkół na UAM
- współpraca z Wydziałem Biologii, Chemii, Matematyki i Informatyki UAM oraz z Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu
- międzyszkolne i międzyklasowe Mecze matematyczne
- XII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia

Zespół Szkół Urszulańskich w Poznaniu

<p>Utrwalanie postawy nie ulegania namowom wbrew swojemu sumieniu, obrony swojego zdania, przekonań i wartości.</p> <p>Wypracowanie sumienności w wypełnianiu obowiązków oraz wytrwałości w dążeniu do celu.</p> <p>Wspieranie w dochodzeniu do właściwej oceny zagrożenia dla swojego zdrowia i unikania działań przeciwko życiu.</p> <p>Otwieranie i uwrażliwianie na piękno i wartości estetyczne w kulturze.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dzień Liczby Pi• współpraca z poznańską biblioteką pedagogiczną• dyktanda międzyklasowe• szkolna liga scrabble• Uks SERVIAM (obóz narciarski w Białce Tatrzańskiej, obóz letni w Zębie oraz w Lubaszcu, basen na termach maltańskich, Bieg Urszulański)• pogadanki tematyczne w ramach lekcji wychowania fizycznego dotyczące aktywności fizycznej i płynących z niej korzyści• współpraca z KS WARTA Poznań• współpraca ze szkołą urszulańską we Wrocławiu (obóz w Zębie)• program upowszechniania szermierki• Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym• Dzień Sportu 1-3 SP• Projekt PAFSE i ECOSCOMICS• lekcje dotyczące krytycznego myślenia• Konkurs tłumaczeniowy o samorozwoju• Konkurs dykcyjny <i>Czułe słówka</i>• Projekt społeczny <i>Zwolnieni z teorii</i>• Projekt medialny <i>Szkoła Generatowej</i>• <i>Ars bene dicendi</i> (klasa 7. i 8.)• warsztaty poznawania siebie (LO)• cykliczne fiesty (romaniści)• Międzyszkolny konkurs wiedzy i projektów <i>Culturiada</i>
--	---

ROZWÓJ PATRIOTYCZNY I KULTURALNY

Rozwijanie i pogłębianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej i wspólnoty obywateli państwa polskiego.

Kształtowanie wrażliwości na piękno otaczającego świata i przejawy ludzkiej działalności artystycznej.

Aktywne uczestniczenie w życiu społeczności lokalnej.

<p>Utrwalanie najważniejszych faktów z historii Polski.</p> <p>Kształtowanie postawy patriotycznej pełnej zaangażowania w życie społeczne i obywatelskie.</p> <p>Uczenie szacunku do historii własnego kraju i innych narodowości.</p> <p>Budowanie podstaw samorządności w życiu społecznym i narodowym.</p> <p>Kultywowanie dobrych tradycji szkoły urszulańskiej.</p>	<ul style="list-style-type: none">• apele historyczne• przegląd recytatorski i pieśni patriotycznej• warsztaty polskich pieśni tradycyjnych• wybory Samorządu Uczniowskiego• warsztaty międzykulturowe z prezentacją kultury ojczystej• współpraca z muzeum narodowym• akcja żonkile• lekcje wychowawcze poświęcone historii szkoły, wartościom, ścieżce kariery, rozwojowi duchowemu i dojrzałości ludzkiej• udział w projekcie patriotycznym Filharmonii• pożegnanie lata - Dzień Latawca,• ślubowanie klas I,• Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny,• klasowa wigilia.• konkurs Leon, Świetlik, Kangur• Szkolny konkurs języka angielskiego “Picture Dictionary”• Międzynarodowy Dzień Kropki – 15 września• przegląd kolęd• Bal karnawałowy• Korowód Wszystkich Świętych• Dzień Wdzięczności• bożonarodzeniowy konkurs plastyczny• śpiewanie patriotyczne połączone z Dniem patriotycznym• Dzień j. angielskiego• Konkurs ortograficzny• Jasełka• Mała ojczyzna - geografia regionalna• Apel z okazji Święta Niepodległości i 3. maja• Wystawa z okazji rocznicy Powstania Wielkopolskiego i Poznańskiego Czerwca 1956r.• Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania• Narodowe Czytanie <i>Nad Niemnem</i>• Dzień Języka Ojczystego• Kot jako postać literacka• Kultura klasyczna kuźnią człowieczeństwa dzieci młodzieży• Teatr Animacji – wychowanie przez sztukę• Koło teatralne• Miesiąc bibliotek (październik)• Wolontariat – współpraca z hospicjum oraz pomoc lokalna
--	--

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
– działania szkoły

Kierunek	Działanie/pomysł/inicjatywa zespołu przedmiotowego
<p>1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.</p>	<p>Zwracanie uwagi na pochodzenie łacińskiej i greckiej terminologii na lekcjach języków obcych.</p> <p>Elementy historii języków obcych.</p> <p>Podkreślanie roli języka łacińskiego w procesie kształtowania się polszczyzny.</p> <p>Udział klas 1-3 w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym "Europa i ja".</p>
<p>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>Inicjowanie i wspieranie akcji charytatywnych np. Koło Misyjne.</p> <p>Zachęcenie rodziców uczniów do uczestniczenia we wspólnych spektaklach teatralnych, Biegu Urszulańskim, wyjściach muzealnych.</p> <p>Stała współpraca z wychowawcami, zespołem pedagogiczno-psychologicznym oraz rodzicami.</p> <p>Zajęcia WRU w klasach 1 SP</p> <p>Przeprowadzanie ankiet przez nauczyciela WDŻ, wychowawców i zespołu PP.</p> <p>Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>Udział klas 1-3 w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym "Mogę sam - doświadczam, poznaję, rozumiem, zapamiętuję".</p>

Zespół Szkół Urszulańskich w Poznaniu

<p>3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p>	<p>Ewaluacja PZO.</p> <p>Udział w radach szkoleniowych i szkoleniach zewnętrznych.</p> <p>Praca w zespole przedmiotowym.</p>
<p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>Zdobycie kwalifikacji do nauczania języka polskiego jako obcego (Joanna Szuwart)</p> <p>Uczestnictwo w szkoleniach dot. pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.</p>
<p>5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.</p>	<p>Zaproszenie do szkoły przedstawicieli różnych zawodów.</p> <p>Ukazanie w praktyce sensu edukacji i nauczanych przedmiotów.</p> <p>Wycieczki/wyjścia do instytucji kultury.</p>
<p>6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p>	<p>Integrowanie dzieci, ich rodzin, nauczycieli i pracowników szkoły poprzez organizowanie różnych spotkań i uroczystości szkolnych (m.in. wspólne kolędowanie).</p> <p>Współpraca z Domem Opieki Diennej Sióstr Serafitek i Hospicjum Palium</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 8 oraz innymi placówkami specjalistycznymi</p>
<p>7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>Akcja w zakresie rozwijania aktywności fizycznej wśród dzieci w połączeniu z językiem angielskim (Monika Wesółek-Nowak i Aleksandra Palusińska)</p> <p>Wspieranie nauczycieli w organizacji Biegu Urszulańskiego i innych inicjatyw sportowych.</p>

Zespół Szkół Urszulańskich w Poznaniu

	Urszulańskie obozy sportowe
<p>8. Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>Wdrażanie uczniów w skuteczne i krytyczne wyszukiwanie informacji w internecie w ramach projektów językowych - podręczniki Brainy i Insight (angliści)</p> <p>Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności korzystania z TIK (informatycy).</p> <p>Udział w Europejskim Tygodniu Kodowania - Code Week.</p> <p>Udział nauczycieli w webinarze "Sztuczna inteligencja (AI) w edukacji".</p> <p>Udział wybranych klas IV - VIII w warsztatach Publicznej Biblioteki Pedagogicznej: "Netykieta w praktyce", "Bezpieczeństwo w sieci", "Fake news"</p>
<p>9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<p>Organizowanie zajęć z zastosowaniem narzędzi zakupionych w ramach „Laboratoria przyszłości” i dokumentowanie tych zajęć (technika).</p>
<p>10. Wsparcie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.</p>	<p>Wspieranie akcji charytatywnych.</p> <p>Nawiązanie współpracy z polonijną Szkołą Kultury i Języka Polskiego w Neapolu - wspieranie i wymiana doświadczeń między nauczycielami.</p>

Powyższe cele programu realizowane są przez nauczycieli w ramach m.in. lekcji wychowawczych, zajęć wychowania do życia w rodzinie, zajęć wspierania rozwoju ucznia, jak również podczas lekcji profilaktycznych prowadzonych przez psychologów i pedagoga.

Wszystkie te zajęcia dotyczą tematyki emocji, komunikacji, organizacji nauki, mierzenia się z trudnościami, bezpieczeństwa w sieci, a najważniejsze z nich, to: Czym jest empatia?, Bezpieczny internet, Rozwiązywanie problemów, Jak poradzić sobie z konfliktami? Zarządzanie czasem, koncentracja. Zajęcia podejmujące tematykę z obszaru emocjonalno-społecznego często są dobierane do dynamiki grup i dostosowywane do aktualnych potrzeb klas.

Uzupełnienie programu stanowią także lekcje wychowawcze oraz zajęcia wychowania do życia w rodzinie przygotowane na podstawie wybranego programu nauczania oraz analizy przeprowadzonej w styczniu 2023 roku ankiety.

Sposób ewaluacji programu:

Celem ewaluacji będzie bieżące monitorowanie realizacji programu. Raz w roku następuje analiza programu dokonywana przez wszystkich nauczycieli, w szczególności pod względem zrealizowanych oraz planowanych na kolejny rok szkolny działań z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa.

Raz w roku również przeprowadzana jest ankieta wśród rodziców lub/i uczniów, której celem jest otrzymanie bieżącej oceny pracy szkoły oraz uzyskanie informacji na temat aktualnych problemów. Podczas spotkań wychowawców będą sygnalizowane ewentualne problemy związane z realizacją programu wychowawczo -profilaktycznego. Ponadto w wyjątkowych sytuacjach zamieszczane będą wiadomości w Librusie z zaleceniami i sugestiami do pracy. Możliwe jest również bezpośrednio informowanie zespołu klasowego nauczycieli o szczegółach dotyczących działań w danej sytuacji wychowawczej.

Podstawa prawna:

Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Pisma św. Anieli Merici

Konstytucje Unii Rzymskiej Zakonu Świętej Urszuli;

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72);

Konwencja o Prawach Dziecka (art. 3, art. 19, art.33)