

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z DRUGICH JĘZYKÓW OBCYCH SZKOŁA PODSTAWOWA SIÓSTR URSZULANEK UR W POZNANIU

I. WSTĘP

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języków obcych stanowią uzupełnienie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, co oznacza, że ocenianie na lekcjach języków obcych odbywa się zgodnie z regułami podanymi w statucie szkoły z uwzględnieniem kwestii podanych poniżej, ze względu na specyfikę przedmiotu.

II. KOMPONENTY PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. cztery sprawności językowe - słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie,
2. gramatyka i leksyka (poprawność i bogactwo językowe),
3. zadania domowe,
4. praca na lekcji,
5. aktywność.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW I WAGA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

1. **sprawdziany, testy:** waga 2 lub 3,
2. **kartkówki:** waga 1 lub 2,
3. **wypowiedzi pisemne i ustne:** waga 1, 2 lub 3,
4. **próbne egzaminy ósmoklasisty:** waga 1, 2 lub 3,
5. **zadania domowe:** waga 1 lub 2,
6. **aktywność ucznia na zajęciach:** waga 1 lub 2,
7. **elementy oceniania kształtującego.**

IV. SPOSÓB OCENIANIA WYPOWIEDZI PISEMNYCH I USTNYCH

Ocenie podlegają: treść, forma, spójność i logika, poprawność językowa, bogactwo językowe (zgodnie z wytycznymi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i ustaleniami nauczyciela).

V. TRYB I WARUNKI POPRAWY OCEN

Tryb i warunki poprawy oceny niedostatecznej lub innej ustala nauczyciel w zależności od sytuacji konkretnego ucznia.

VI. ZGŁASZANIE PRZEZ UCZNIĄ NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwukrotnie w ciągu semestru.

Wymagania edukacyjne z języków obcych na poszczególne oceny znajdują się w zakładce "Dokumenty Szkoła Podstawowa".