

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI w r. szk. 2023/24**  
**KLASY IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ SIÓSTR URSZULANEK UNII RZYMSKIEJ w POZNANIU**

**Nauczyciele – A. Sobaszkiewicz, E. Wronikowska**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki stanowią uzupełnienie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania. Oznacza to, że ocenianie na lekcjach matematyki odbywa się zgodnie z regułami podanymi w statucie szkoły z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.

### 1. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW I WAGA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

FORMA	ZAPOWIEDŹ	ZAKRES	CZAS	WAGA	POPRAWA OCEN NDST
Kartkówka niezapowiedziana	niekoniecznie	2 lekcje	do 10 min	1	nie
Kartkówka zapowiedziana	tak	3 lekcje	do 15 min	2	do uzgodnienia
Praca klasowa	obowiązkowo	co najmniej 1 dział	do 2 godz. lekcyjnych	3	<b>obowiązkowo</b>
Sprawdzian	obowiązkowo	cały dział	do 1 godz. lekcyjnej	3	<b>obowiązkowo</b>
Zadanie domowe	tak	podany	podany	1	nie
Aktywność matematyczna/praca na lekcji	–	podany	lekcja albo semestr	1	nie
Odpowiedź (ustna lub pisemna)	nie	3 lekcje	do 10 min	1	nie
Zadanie dodatkowe	tak	podany	podany	do uzgodnienia	nie
Testy diagnostyczne / próbny egzamin ósmoklasisty	tak	może obejmować cały rok szkolny	do 100 min	ocena kształtująca bez wagi	nie

**Aktywność ucznia** jest oceniana w zależności od stopnia zaangażowania ucznia plusem (+) lub minusem (–), lub oceną. Co najmniej raz w semestrze zebrane przez uczniów plusy i minusy zostaną przeliczone na oceny zgodnie z przedstawionym systemem:

- a) 6 plusów – ocena celująca wagi 1; 5 plusów – ocena bardzo dobra wagi 1; 4 plusy – ocena dobra wagi 1,
- b) niewykorzystane plusy przechodzą na drugi semestr;
- c) 4 minusy – ocena niedostateczna wagi 1,
- d) plusy (+) i minusy (–) nie znoszą się.

### 2. SPOSÓB OCENIANIA ZADAŃ TZW. OTWARTYCH

Ponieważ na egzaminie ósmoklasisty obowiązuje ocenianie, które polega na całościowym spojrzeniu na rozwiązanie zadania, większość zadań tzw. otwartych będzie oceniana w ten sposób. W takim przypadku nauczyciel uwzględnia, do jakiego miejsca uczeń doprowadził rozwiązanie zadania i czy rozwiązał je do końca.

- a) W **zadaniach krótkiej odpowiedzi** (za 2 punkty) uczeń otrzymuje 1 punkt za rozwiązanie, którego nie doprowadził do końca lub w którym popełnił błędy, ale dokonał w nim istotnego postępu.
- b) W ocenianiu **zadania rozszerzonej odpowiedzi** (za co najmniej 3 punkty) wyodrębniamy etapy:
  - 1) dokonanie **niewielkiego, ale koniecznego postępu** w rozwiązywaniu (1punkt)
  - 2) dokonanie **istotnego postępu**
  - 3) **pokonanie zasadniczych trudności**
  - 4) **rozwiązanie bezbłędne.**

### 3. TRYB I WARUNKI POPRAWY OCEN

- a) Dopuszcza się jednokrotną poprawę dowolnych ocen ze sprawdzianów i prac klasowych.
- b) Szczegóły zostały zawarte w tabeli w punkcie 1.

#### 4. ZGŁASZANIE PRZEZ UCZNIA NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI

- a) Przygotowanie do lekcji oznacza: posiadanie książki, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, przyborów matematycznych, odrobionej pracy domowej, wiedzy potrzebnej do napisania kartkówki/klasówki lub pełnego udziału w lekcji. Pod pojęciem „nieprzygotowanie” rozumie się niespełnienie któregośkolwiek z wyżej wymienionych warunków.
- b) Uczeń w ciągu każdego półrocza ma prawo **trzykrotnie** zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, wpisując swoje nazwisko na tablicy.
- c) W przypadku, gdy uczeń ukryje fakt nieprzygotowania do lekcji – otrzymuje bieżącą ocenę niedostateczną wagi 1.

#### 5. PRACA ZDALNA

- a) W przypadku pracy z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (praca zdalna) wszystkie prace pisemne otrzymują wagę 1.
- b) Brak odesłania rozwiązania zadania domowego w pracy zdalnej w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
- c) Nieprzygotowanie do zajęć uczeń powinien zgłosić pisemnie w Classroomie na początku lekcji.

6. Od powyższych zasad oceniania mogą istnieć odstępstwa, ale tylko na korzyść ucznia.

7. Niniejszy dokument ma charakter otwarty i może ulec zmianie w wyniku zmian podstawy programowej, uwag zgłaszanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli.

8. W kwestiach spornych nieujętych w przepisach prawa szkolnego obowiązuje zdrowy rozsądek, wzajemna życzliwość i troska o szeroko rozumiane dobro ucznia.

Wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne oceny są załącznikiem do PZO i znajdują się na stronie szkoły w zakładce „Dokumenty SP”