

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE KLASA ÓSMA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” Barbary Furman.
- Podręcznik Wydawnictwa Nowa Era: Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia Maćkowska, Tomasz Maćkowski, Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej. Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 874/2017
 - ❖ Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który: - wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania, - posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji, - samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, - doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje, - formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.
 - ❖ Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który: - opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, - sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, - rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię, - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie, - potrafi współpracować w grupie, - aktywnie uczestniczy w lekcjach.
 - ❖ Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który: - nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy, - poprawnie posługuje się źródłami informacji, - umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.
 - ❖ Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który: - opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień, - potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne, - umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.
 - ❖ Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który: - wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji, - wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela, - nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.
 - ❖ Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, - nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych, - nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, -nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.