

XXXIX Liceum Ogólnokształcące Sióstr Urszulanek UR w Poznaniu
Liceum Ogólnokształcące Sióstr Urszulanek UR w Poznaniu

s. Katarzyna Słowik OSU
ks. Trojan Marchwiak

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLAS I-IV

Ustalone wymagania edukacyjne są zgodne z wymaganiami edukacyjnymi zawartymi w Statucie, w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania. Obowiązują nauczyciela i ucznia.

I. Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne stosuje się według skali:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych..
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach religijnych.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Wzorowo prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń i jest zawsze przygotowany do lekcji.
- Zachowanie ucznia na lekcji jest wyrazem szacunku do Boga oraz realizacją przykazania miłości wobec kolegów, koleżanek i katechety.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości

i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się.

- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.

- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.

- Prezentuje mało zadowolający poziom postaw i umiejętności.

- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.

- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.

- Prowadzi zeszyt ucznia.

- Ma problemy ze znajomością pacierza.

- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.

- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.

- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.

- Nie wykazuje się znajomością pacierza.

- Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.

- Lekceważy przedmiot.

- Opuszcza lekcje religii.

- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnętrznych Zasadach Oceniania obowiązujących w Szkole oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.